

РІШЕННЯ №5
колегії Департаменту гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації

від 16.12.2022 року

Протокол № 7

*Про забезпечення доступу
до загальної середньої освіти
шляхом дистанційної форми
здобуття освіти*

Заслухавши та обговоривши доповідь директора Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації В.В. Буняка, колегія зазначає.

З 24 лютого до кінця навчального року майже всі заклади освіти працювали в онлайн режимі. Війна вплинула на підготовку закладів освіти до нового 2022-2023 навчального року. На перше місце вийшло питання безпеки. З червня по вересень 2022 року було облаштовано 607 укриттів у закладах загальної середньої освіти (80%).

Зклади освіти, у яких відсутнє укриття змушені були працювати в дистанційному форматі. Заклади освіти, у яких місткість укриття не дозволяє розмістити одночасно усіх учасників освітнього процесу використовують змішаний формат організації освітнього процесу, чергуючи очну форму з дистанційною.

За оперативними даними органів управління освітою територіальних громад області у звичному режимі (очно) функціонували 242 (38%) заклади загальної середньої освіти, у змішаному форматі 272 (43%) та дистанційно 123 (19%).

У розрізі здобувачів освіти це становило: 43354 учня навчалися у звичному режимі (очно) (26%), у змішаному форматі 93678 (55%) та дистанційно 30693 (19%).

Питання організації дистанційного навчання регламентовано наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання».

Відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого цим наказом, дистанційне навчання - це організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

У закладах освіти області в умовах воєнного стану було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання. Дистанційне навчання здійснювалось за допомогою різноманітних освітніх платформ та соціальних мереж.

Лабораторією інформаційних та комунікаційних технологій, що функціонує на базі комунального закладу «Фізико-математична гімназія № 17 Вінницької міської ради» та Вінницьким міським центром дистанційної освіти школярів створено освітній Інтернет-ресурс, на якому розміщено понад 12 тис. відеоуроків.

Також був модернізований сайт комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». У розділі «Інтерактивний подіум» розміщено навчальне відео та методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій у закладах загальної середньої освіти.

*Враховуючи вищевикладене,
колегія Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації вирішила:*

1. Роботу щодо забезпечення доступу учнів до загальної середньої освіти шляхом дистанційної форми здобуття освіти вважати задовільною.

2. Керівникам органів управління освітою територіальних громад, директорам закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування:

2.1. Сприяти проходженню педагогічними працівниками курсів в рамках підвищення кваліфікації щодо використання технологій дистанційного навчання.

Постійно

2.2. Забезпечити педагогічних працівників під час здійснення дистанційного навчання необхідною технікою та її підключення до швидкісного Інтернету.

Постійно

2.3. Сприяти розробленню педагогічними працівниками навчальних матеріалів для забезпечення якісного освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Постійно

2.4. Розробити алгоритми контролю за якістю отриманих здобувачами загальної середньої освіти знань під час дистанційного навчання.

Постійно

2.5. Забезпечити заклади освіти альтернативними джерелами енергії.

Постійно

3. Комунальному закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» враховувати в навчальних планах програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти необхідність підвищення знань щодо використання технологій дистанційного навчання.

Постійно

4. Контроль за виконанням рішення покласти на директора Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації Володимира Буняка.

Голова колегії



Наталя ЗАБОЛОТНА

Секретар колегії



Олена ДОРОШ